

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МАДОУ «Детский сад № 272
комбинированного вида с татарским
языком воспитания и обучения»
Советского района города Казани»**

Внедрение с 01.09.2023г.

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности с 01.01.2021 определяется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения с 01.01.2014 определяются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Базовые объем и содержание дошкольного образования, планируемые результаты освоения с 01.09.2023 определяются в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Содержание дошкольного образования в конкретной Образовательной организации с 01.09.2023 определяется Образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Относится к основным общеобразовательным программам, определяет содержание и организацию образовательной деятельности для Образовательной организации в целом (для всех возрастных групп общеразвивающей направленности)

Целью является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

СОДЕРЖАНИЕ ОРИЕНТИРОВАНО НА

обучение и воспитание ребенка как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа

·воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины

·разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

·формирование ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей

СОДЕРЖАНИЕ ОРИЕНТИРОВАНО НА

охрану и укрепление
физического и
психического
здоровья детей, в том
числе их
эмоционального
благополучия

·обеспечение развития
физических, личностных,
нравственных качеств и
основ патриотизма,
интеллектуальных и
художественно-
творческих способностей,
инициативности,
самостоятельности и
ответственности

·обеспечение
психолого-
педагогической
поддержки семьи и
повышение
компетентности
родителей в вопросах
воспитания, обучения и
развития, охраны и
укрепления здоровья
детей, обеспечения их
безопасности

·достижение детьми на
этапе завершения
дошкольного образования
уровня развития,
необходимого и
достаточного для
успешного освоения ими
образовательных
программ начального
общего образования

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОСТРОЕНА НА ПРИНЦИПАХ

полноценное
проживание
ребенком всех
этапов детства
(младенческого,
раннего и
дошкольного
возрастов),
обогащение
(амплификация)
детского развития

построение
образовательной
деятельности на
основе
индивидуальных
особенностей
каждого ребенка, при
котором сам ребенок
становится
активным в выборе
содержания своего
образования,
становится
субъектом
образования

содействие и
сотрудничество детей
и родителей
(законных
представителей),
совершеннолетних
членов семьи,
принимающих участие
в воспитании детей
младенческого,
раннего и
дошкольного
возрастов, а также
педагогических
работников

признание ребенка
полноценным
участником
(субъектом)
образовательных
отношений

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОСТРОЕНА НА ПРИНЦИПАХ

поддержка
инициативы детей в
различных видах
деятельности

сотрудничество
Образовательной
организации с
семьей

приобщение детей к
социокультурным
нормам, традициям
семьи, общества и
государства

учет этнокультурной
ситуации развития
детей

ФОРМИРОВАНИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ И
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ
РЕБЕНКА В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВОЗРАСТНАЯ АДЕКВАТНОСТЬ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(СООТВЕТСТВИЕ УСЛОВИЙ,
ТРЕБОВАНИЙ, МЕТОДОВ
ВОЗРАСТУ И ОСОБЕННОСТЯМ
РАЗВИТИЯ);

ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ЦЕЛЯХ

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи;
- повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях Образовательной организации и семьи;
- повышения воспитательного потенциала семьи;

ЧЕРЕЗ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

- информирование родителей (законных представителей)
- просвещение родителей (законных представителей)
- вовлечение родителей (законных представителей)
- содействие развитию
- построение взаимодействия

ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

НА ПРИНЦИПАХ

- ·приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка[1]
- ·открытость
- ·взаимное доверие, уважение и доброжелательность
- ·индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье
- ·индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье
- ·возрастосообразность

ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

- ·Диагностико – аналитическое
- ·Просветительское
- ·Консультационное
- ·Реализация образовательных задач, проектов, мероприятий
- ·Организация развивающей предметно-пространственной среды

ИНФОРМАЦИЯ О ВОСПИТАННИКАХ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 272»

Группа	Возраст детей	Количество групп
<i>Первая группа раннего возраста</i>	От 1 до 2 лет	1
<i>Вторая группа раннего возраста</i>	От 2 до 3 лет	1
<i>2 младшая группа</i>	От 3 до 4 лет	2
<i>Средняя группа</i>	От 4 до 5 лет	2
<i>Старшая группа</i>	От 5 до 6 лет	3
<i>Подготовительная к школе группа</i>	От 6 до 7 лет	3
Разновозрастная группа	От 3 до 7 лет	1

Из них:

- с воспитанием и обучением на татарском языке - 4 группы
- логопедические - 3 группы
- с воспитанием и обучением на двух государственных языках - 6 групп

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.



Программа охватывает все образовательные области, представленные в ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Содержание Программы и планируемые результаты, разработанные в МАДОУ, разработаны и реализуются не ниже уровня соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ДО.

Обязательная часть Программы



Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений



«Говорим по-татарски» Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С.

https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm

«Туган телдә сөйләшәбез» - «Говорим на родном языке»

Хазратова Ф.В., Зарипова З.М. https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_rod.htm

Региональная образовательная программа дошкольного образования

«Сөенеч. Радость познания» Шаехова Р.К.

<https://disk.yandex.ru/i/j19FiXcQFFcT8A>

В целевом разделе Программы представлены:

- цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию;
- планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы;
- характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает в себя:

- задачи, содержание и планируемые результаты по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся; обозначает направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее –КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее –ООП) различных целевых групп, а также отдельные средства обучения и воспитания;
- Рабочую программу воспитания*, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы.

Задачи обязательной части Программы

- 1. Обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;**
- 2. Построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;**
- 3. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;**
- 4. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;**
- 5. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;**
- 6. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;**
- 7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.**

Задачи вариативной части Программы

1. Развитие устойчивого интереса у воспитанников к освоению татарского языка, желание общаться на татарском языке, формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме (*по УМК «Говорим по-татарски» Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г., Исаевой Р.С.*)
2. Развитие устойчивого интереса у воспитанников к владению в речи родного татарского языка в совершенстве, желание общаться на родном татарском языке, формирование умений и навыков практического владения родным татарским языком в устной форме (*по УМК «Туган телдә сөйләшәбез» - «Говорим на родном языке» Хазратовой Ф.В., Зариповой З.М.*)
3. Формирование у воспитанников первичных представлений о малой Родине (республике Татарстан), социокультурных ценностях татарского народа, представлений о родном городе (город Казань), о традициях, праздниках, достопримечательностях, культуре и истории родного края, а также развитие чувства гордости и уважения к родному краю, малой Родине (*по региональной образовательной программе «Сөөнеч. Радость познания» Шаеховой Р.К.*)

Планируемые результаты реализации Программы

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров ДО и представляют собой *возрастные характеристики возможных достижений ребенка к завершению ДО.*

Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

Коррекционно-развивающая работа и\или инклюзивное образование в МАДОУ направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

Коррекционно-развивающая работа для детей с ОВЗ реализуется в МАДОУ через:
-адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи, фонетико-фонематическим недоразвитием речи (далее –АОП ДО для детей с ТНР)

Календарный план воспитательной работы

- При формировании календарного плана воспитательной работы МАДОУ вправе включать в него мероприятия по ключевым направлениям воспитания детей. Календарный план воспитательной работы МАДОУ является неотъемлемой частью (приложением) Программы воспитания МАДОУ.
- Все мероприятия должны проводиться с учетом ФОР ДО, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников.